



Implementatieplan

1Gezin1Plan1Regisseur

voor regisseurs en implementatie
verantwoordelijken binnen regio's, gemeenten en
organisaties.

1Gezin1Plan1Regisseur
voor iedereen van -9 maanden tot 100 jaar

Colofon

Uitgever: 1Gezin1Plan1Regisseur / Interventie Academie.

Redactie: Nathalie Sie.

Uitgave: Versie 14.

Informatie: 1gezin1plan1regisseur.nl

Serie: Dit document is onderdeel van het trainerspakket 1Gezin1Plan1Regisseur.

Contact: info@1gezin1plan1regisseur.nl

Disclaimer: Aan de informatie in dit document kunnen geen rechten worden ontleend.

Copyright: Copyright © 2026 Interventie Academie.

De intellectuele eigendomsrechten van dit document berusten bij Interventie Academie tenzij anders vermeld.

Tekst: Zie je een taalfout in dit document? Je kunt dit doorgeven aan info@1gezin1plan1regisseur.nl onder vermelding van: naam document, bladzijde en taalfout.

Inhoudsopgave

Begrippen	4
Leeswijzer	5
10 kernprincipes	6
Implementatieplan	7
A. Regionale afspraken en verankering	8
B. Rollen, verantwoordelijkheden en mandaat	10
C. Communicatie en middelen	12
D. Leren en ontwikkelen	14
E. Evaluatie en borgen	16

Begrippen

Begrip	Betekenis
1Gezin1Plan1Regisseur	Een regiemodel waarin een huishouden samen met netwerk en professionals een plan maakt, met een regisseur die het proces coördineert, met als doel stabiele veiligheid, persoonlijke groei en duurzame ontwikkeling te realiseren.
Betrokken netwerk	Familie, vrienden en andere naasten die ondersteunen.
Betrokken professionals	Personen die vanuit een professionele relatie ondersteunen.
Betrokkenen	De persoon of personen die samen een huishouden vormen.
Huishouden of gezin	De personen die samenleven en het dagelijks leven delen. In 1Gezin1Plan1Regisseur gebruiken we de term huishouden, omdat deze ruimer is dan gezin en alle leefvormen omvat waarin mensen samenleven en het dagelijks leven delen.
Regie	Het organiseren, afstemmen en bewaken van het gezamenlijke proces.
Regisseur	De persoon die regie voert.

Leeswijzer

Dit document beschrijft de randvoorwaarden voor een effectieve uitvoering van 1Gezin1Plan1Regisseur (1G1P1R). De opbouw is steeds hetzelfde: per thema wordt eerst het resultaat beschreven, gevolgd door een overzicht van de acties die nodig zijn op regionaal, gemeentelijk en organisatieniveau. Deze indeling maakt duidelijk wie waarvoor verantwoordelijk is en op welk niveau borging moet plaatsvinden.

De thema's zijn:

- A. Regionale (samenwerkings)afspraken en verankering.
- B. Rollen, verantwoordelijkheden en mandaat.
- C. Communicatie en middelen.
- D. Leren en ontwikkelen.
- E. Evaluatie en borgen.

10 kernprincipes

	1. Mensen centraal Wij stellen betrokkenen centraal en versterken hun eigen kracht, zodat zij zelf regie houden.
	2. Netwerk betrekken Wij betrekken het informele netwerk vanaf de start, zodat steun en samenredzaamheid groeien.
	3. Eén regisseur Wij werken met één regisseur die het proces bewaakt, zodat samenwerking overzichtelijk blijft.
	4. Regiekaart als kompas Wij gebruiken de regiekaart om passende regie te bepalen, zodat ondersteuning aansluit bij de situatie.
	5. Systemische blik Wij kijken systemisch en verklarend naar de situatie, zodat patronen en oorzaken zichtbaar worden.
	6. Eén gezamenlijk plan Wij werken met één gezamenlijk ondersteunings- en/of veiligheidsplan, zodat verantwoordelijkheden, doelen en acties samenhangen.
	7. Veiligheid leidend Wij signaleren onveiligheid volgens de meldcode en werken volgens gefaseerd samenwerken aan veiligheid, zodat directe en stabiele veiligheid wordt hersteld.
	8. Werken volgens zes fasen Wij integreren de zes fasen in het werkproces, zodat regie, overzicht en kwaliteit worden geborgd.
	9. Voortgang monitoren Wij bewaken de voortgang cyclisch, zodat ontwikkeling zichtbaar blijft en tijdig kan worden bijgestuurd.
	10. Focus op kwaliteit Wij monitoren proces, plan en samenwerking, zodat de inzet effectief is en de kwaliteit wordt geborgd.

Implementatieplan

Dit implementatieplan biedt een structurele aanpak voor betere hulpverlening aan huishoudens. Het richt zich op duidelijke afspraken, heldere rollen, gerichte communicatie en voortdurende professionele ontwikkeling. Door evaluatie en integratie van nieuwe inzichten wordt een consistente, efficiënte en toekomstbestendige werkwijze geborgd, afgestemd op de behoeften van betrokkenen en betrokken professionals.

Het plan heeft vijf aandachtsgebieden.

A. (Regionale) afspraken en verankering

Het plan richt zich op het creëren van een duidelijke en samenhangende aanpak binnen de ondersteuning, waarbij afspraken worden gemaakt over verantwoordelijkheden op regionaal, gemeentelijk en organisatorisch niveau. Hierbij worden nieuwe ontwikkelingen, zoals het Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming en de visie Gefaseerd samenwerken aan veiligheid, geïntegreerd om een consistente lijn te waarborgen.

B. Rollen, verantwoordelijkheden en mandaat

Het plan legt daarnaast de nadruk op het vaststellen van een regiekaart die heldere rollen, verantwoordelijkheden en mandaten definieert. Dit bevordert een efficiënt beslissingsproces, waardoor huishoudens sneller en gericht kunnen worden geholpen.

C. Communicatie en middelen

Om de hulpverlening optimaal te ondersteunen, richt het plan zich op gerichte communicatie en de juiste toewijzing van middelen en budgetten. Zo wordt een solide basis gelegd voor een goed afgestemde samenwerking.

D. Leren en ontwikkelen

Ook biedt het plan ruimte voor een lerende omgeving waarin professionals zich continu kunnen ontwikkelen. Dit wordt gerealiseerd door regelmatige trainingen, intervisies en kennisdeling, zodat zij sterker worden in hun regierol.

E. Evaluatie en borging

Tot slot borgt het plan duurzame kwaliteit door middel van een jaarlijkse evaluatie volgens de PDCA-cyclus. Hierdoor wordt een systematische verbetering van de werkwijze gegarandeerd en blijft de hulpverlening aansluiten bij de veranderende behoeften van huishoudens.

A. Regionale afspraken en verankering

Resultaat

Afstemming en verankering op regionaal, gemeentelijk en organisatieniveau zorgt voor een eenduidige en consistente aanpak.

Professionals handelen vanuit heldere afspraken, waardoor samenwerking stabiel, voorspelbaar en efficiënt verloopt.

Huishoudens krijgen hierdoor structurele en betrouwbare steun en ervaren veiligheid, duidelijkheid en continuïteit in de ondersteuning, wat hun vertrouwen versterkt.

	Acties	Wie en wanneer
Regionaal niveau		
1. Ontwikkel één regiemodel op regionaal niveau dat zorgt voor samenhang in ondersteuning en een consistente lijn in regievoering.		
2. Integreer regionale ontwikkelingen in 1Gezin1Plan1Regisseur en vertaal de uitgangspunten van 1G1P1R naar het regionale beleid:		
3. Veranker 1Gezin1Plan1Regisseur structureel in het regionale beleid.		
Gemeentelijk niveau		
1. Stel het regiemodel bestuurlijk vast.		
2. Integreer gemeentelijke ontwikkelingen in 1Gezin1Plan1Regisseur en vertaal de		

uitgangspunten van 1G1P1R naar het gemeentelijk beleid.		
3. Veranker 1Gezin1Plan1Regisseur structureel in het gemeentelijke beleid.		
Organisatieniveau		
1. Stel het regiemodel bestuurlijk vast.		
2. Integreer organisatieontwikkelingen in 1Gezin1Plan1Regisseur en vertaal de uitgangspunten van 1G1P1R naar het organisatie beleid.		
3. Veranker 1Gezin1Plan1Regisseur structureel in het organisatiebeleid.		

B. Rollen, verantwoordelijkheden en mandaat

Resultaat

Heldere afspraken over rollen en verantwoordelijkheden vergroten vertrouwen en transparantie.

Professionals beschikken met duidelijke mandaten over de ruimte om snel en doelgericht te handelen. Zij kunnen middelen inzetten, besluiten nemen en opschalen wanneer nodig, waardoor samenwerking stabiel en minder afhankelijk van overleg wordt.

Voor betrokkenen is duidelijk wie aanspreekpunt is en waar besluiten worden genomen, wat het proces van ondersteuning versnelt.

	Acties	Wie en wanneer
Regionaal niveau		
4. Ontwikkel de regionale regiekaart met heldere rollen, verantwoordelijkheden, bevoegdheden en mandaat en stel bestuurlijk vast.		
5. Stel competentieprofielen vast voor regisseurs passend bij de regiekaart.		
6. Ken mandaat en bevoegdheden toe aan regisseurs en relevante professionals voor: - Beleidsbeheer en budgetten. - Bij- en afschaling. - Ingrijpen bij escalaties.		
Gemeentelijk niveau		
7. Stel de regionale regiekaart gemeentelijk bestuurlijk vast.		

8. Ken mandaat en bevoegdheden toe aan regisseurs en relevante professionals voor: - Beleidsbeheer en budgetten. - Bij- en afschaling. - Ingrijpen bij escalaties.		
Organisatieniveau		
9. Stel de regionale regiekaart bestuurlijk vast.		
10. Gebruik de competentieprofielen bij het werven en inzetten van regisseurs.		
11. Ken mandaat en bevoegdheden toe aan regisseurs en relevante professionals voor: - Beleidsbeheer en budgetten. - Bij- en afschaling. - Ingrijpen bij escalaties.		

C. Communicatie en middelen

Resultaat

Gerichte communicatie en beschikbaar gestelde middelen zorgen voor bekendheid en draagvlak op alle niveaus.

Professionals beschikken over de juiste informatie en hebben toegang tot middelen die hen in staat stellen effectief en tijdig te handelen.

Voor huishoudens betekent dit dat zij profiteren van goed afgestemde ondersteuning. Zij ervaren vertrouwen, transparantie en continuïteit, omdat de hulp voorspelbaar en van consistente kwaliteit wordt geboden.

	Acties	Wie en wanneer
Regionaal niveau		
1. Zorg dat gemeenten bekend zijn met 1Gezin1Plan1Regisseur.		
2. Zet gerichte communicatie in om de bekendheid van 1G1P1R binnen de regio te vergroten.		
3. Wijs budgetten toe voor regie, ondersteuning, samenwerking, training en kennisdeling.		
Gemeentelijk niveau		
1. Zorg dat organisaties bekend zijn met 1Gezin1Plan1Regisseur.		
2. Zet gerichte communicatie in om de bekendheid van 1G1P1R binnen de gemeente te vergroten.		
3. Wijs budgetten toe voor regie, ondersteuning, samenwerking, training en kennisdeling.		

Organisatieniveau		
1. Zorg dat professionals bekend zijn met 1Gezin1Plan1Regisseur.		
2. Zet gerichte communicatie in om de bekendheid van 1G1P1R binnen de organisatie te vergroten.		
3. Wijs budgetten toe voor regie, ondersteuning, samenwerking, training en kennisdeling.		

D. Leren en ontwikkelen

Resultaat

Een lerende en ontwikkelende omgeving versterkt de deskundigheid en professionaliteit van betrokkenen.

Professionals blijven actueel door scholing, intervisie en reflectie, waardoor hun handelen consistent en van hoge kwaliteit blijft.

Voor huishoudens betekent dit dat zij begeleiding krijgen van goed opgeleide en betrouwbare professionals. Zij ervaren zorg die aansluit bij hun situatie, met actuele kennis, veilige begeleiding en duurzame ondersteuning.

	Acties	Wie en wanneer
Regionaal niveau		
1. Creëer een lerende omgeving waarin professionals worden bijgeschoold om competenties te versterken op regie.		
Gemeentelijk niveau		
1. Creëer een lerende omgeving waarin professionals worden bijgeschoold om competenties te versterken op proces- en casusregie.		
2. Organiseer multidisciplinaire casuïstiek-besprekingen voor het evalueren en reflecteren op casuïstiek.		
Organisatieniveau		
1. Creëer een lerende omgeving waarin professionals worden bijgeschoold om		

competenties te versterken op proces- en casusregie.		
2. Organiseer multidisciplinaire casuïstiekbesprekingen voor het evalueren en reflecteren op casuïstiek.		
3. Organiseer casuïstiekbesprekingen en intervisiebijeenkomsten voor regisseurs.		

E. Evaluatie en borgen

Resultaat

Regelmatige evaluatie en borging zorgen voor voortdurende verbetering en betrouwbaarheid.

Professionals werken met duidelijke kaders, monitoren knelpunten en grijpen tijdig in bij escalaties.

Huishoudens profiteren van een stabiele regiestructuur, voorspelbare ondersteuning en steeds betere zorg die aansluit op hun situatie.

	Acties	Wie en wanneer
Regionaal niveau		
1. Evalueer jaarlijks met gemeenten en ketenpartners voor gezamenlijke doorontwikkeling.		
2. Monitor het percentage gemeenten dat 1Gezin1Plan1Regisseur inzet en het aantal escalaties en oplossingen.		
3. Gebruik de PDCA-cyclus voor doorontwikkeling.		
Gemeentelijk niveau		
1. Evalueer jaarlijks met organisaties en ketenpartners voor gezamenlijke doorontwikkeling.		
2. Monitor het aantal organisaties en het aantal getrainde regisseurs.		
3. Gebruik de PDCA-cyclus voor doorontwikkeling.		

Organisatieniveau		
1. Evalueer jaarlijks met regisseurs voor gezamenlijke doorontwikkeling.		
2. Monitor het aantal getrainde regisseurs.		
3. Gebruik de PDCA-cyclus voor doorontwikkeling.		